

**III. ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА ФАКУЛТЕТА
ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ОПШТЕ АГРОНОМИЈЕ И ПРЕХРАМБЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ
НА АГРОНОМСКОМ ФАКУЛТЕТУ У ЧАЧКУ**

УВОД

Поступак самовредновања **студијског програма академских студија Опште агрономије и Прехрамбене технологије** на Агрономском факултету у Чачку спроведен је од марта до септембра 2008. године. У свему је поштована процедура „Систематско праћење и периодична провера квалитета“, која је део система квалитета на Агрономском факултету у Чачку. Процењена је испуњеност сваког од стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, који су дати у „Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа“, усвојеном од стране Наставно-научног већа. Извештај о самовредновању академских студија Опште агрономије и Прехрамбене технологије је написан према „Упутству за припрему извештаја о самовредновању“, које је издала Комисија за акредитацију.

Анкета студената у циљу евалуације квалитета наставе (оцене квалитета предавања/вежби предмета у целини и наставника) урађена је на свим годинама студија, и то:

- на првој години студија за предмете: Агроекологија, Ботаника, Информатика, Органска хемија, Општа и неорганска хемија II и Математика;
- на другој години студија за предмете: Агрохемија, Физиологија, Мелиорације, Енглески језик, Микробиологија, Општа и индустријска микробиологија, Енглески језик II, Електротехника са електроником, Елементи машинске опреме у процесној индустрији, Термодинамика и Биохемија;
- на трећој години студија за предмете: Исхрана домаћих животиња, Организација рада и производње у пољопривреди, Повртарство, Опште воћарство, Механизација, Познавање биљних сировина, Технолошке операције, Тржиште и маркетинг, Физичка хемија, Технологија угљених хидрата и Технологија прераде млека;
- на четвртој години студија за предмете: Специјално ратарство, Специјално воћарство, Специјално сточарство, Виноградарство, Оплећењење биљака са семенарством, Контрола квалитета, Технологија кондиторских производа, Технологија уља и масти, Технологија прераде меса, Технологија алкохолних пића, Технологија воћа и поврћа и Пројектовање.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ

Упитник 1: УПИТНИК О ВРЕДНОВАЊУ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ОД СТРАНЕ СТУДЕНАТА)

Сређивањем анкетних листића, које су попунили студенти у циљу евалуације квалитета наставе, добијени су следећи резултати:

I Година

Општа агрономија	
Агроекологија – др Н. Бокан	
Одржава наставу редовно и на време	4,85
Рационално користи расположиво време	4,70
Јасно дефинише циљеве наставе	4,55
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,45
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,25
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,10
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,10
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,22
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,05
Доступан је за консултације студентима	4,74
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,47
Мотивише студенте за учење	4,20
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,70
Предавање повезује теорију и праксу	4,20
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,20
Садржај предавања је кохерентан	3,95
На почетку наставе је препоручена литература	4,16
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,95
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,15
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	3,60
Средња оцена	4,23

Општа агрономија	
Ботаника - др П. Вељовић	
Одржава наставу редовно и на време	4,60
Рационално користи расположиво време	4,60
Јасно дефинише циљеве наставе	4,50
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,58
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,25
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,35
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,50
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,32
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,25
Доступан је за консултације студентима	4,45
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,60
Мотивише студенте за учење	4,32
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,05
Предавање повезује теорију и праксу	4,05
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,30
Садржај предавања је кохерентан	4,26
На почетку наставе је препоручена литература	4,60
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,45
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,50
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,25
Средња оцена	4,39

Општа агрономија	
Ботаника - др Г. Марковић	
Одржава наставу редовно и на време	4,86
Рационално користи расположиво време	4,52
Јасно дефинише циљеве наставе	4,71
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,52
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,48
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,05
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,33
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,53
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,30
Доступан је за консултације студентима	4,14
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,24
Мотивише студенте за учење	4,24
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,90
Предавање повезује теорију и праксу	4,14
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,29
Садржај предавања је кохерентан	4,10
На почетку наставе је препоручена литература	4,40
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,05
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,38
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,60
Средња оцена	4,34

Општа агрономија	
Информатика - др С. Ранђић	
Одржава наставу редовно и на време	3,30
Рационално користи расположиво време	3,25
Јасно дефинише циљеве наставе	3,74
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	3,68
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	3,65
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	3,45
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	3,84
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	3,32
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,25
Доступан је за консултације студентима	3,35
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,05
Мотивише студенте за учење	3,21
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,40
Предавање повезује теорију и праксу	3,37
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	3,32
Садржај предавања је кохерентан	3,50
На почетку наставе је препоручена литература	3,35
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,50
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,30
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	3,10
Средња оцена	3,45

Прехрамбена технологија	
Општа и неорганска хемија 2- др М. Спасојевић	
Одржава наставу редовно и на време	5,00
Рационално користи расположиво време	5,00
Јасно дефинише циљеве наставе	5,00
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,60
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	5,00
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,80
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	5,00
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	3,80
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,40
Доступан је за консултације студентима	4,60
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,80
Мотивише студенте за учење	4,20
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,20
Предавање повезује теорију и праксу	4,40
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,20
Садржај предавања је кохерентан	3,80
На почетку наставе је препоручена литература	3,40
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,80
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,20
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	3,60
Средња оцена	4,34

Прехрамбена технологија	
Општа и неорганска хемија 2- др Ленка Рибић Зеленовић	
Одржава наставу редовно и на време	5,00
Рационално користи расположиво време	5,00
Јасно дефинише циљеве наставе	5,00
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	5,00
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,86
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,86
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	5,00
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,86
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,86
Доступан је за консултације студентима	5,00
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	5,00
Мотивише студенте за учење	4,86
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,86
Предавање повезује теорију и праксу	4,86
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	5,00
Садржај предавања је кохерентан	5,00
На почетку наставе је препоручена литература	4,71
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	5,00
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,86
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	5,00
Средња оцена	4,93

Прехрамбена технологија	
Органска хемија - др М. Цвијовић	
Одржава наставу редовно и на време	5,00
Рационално користи расположиво време	4,43
Јасно дефинише циљеве наставе	4,57
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,29
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	3,71
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,13
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,51
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,00
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,13
Доступан је за консултације студентима	4,29
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,14
Мотивише студенте за учење	4,29
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,43
Предавање повезује теорију и праксу	3,14
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,29
Садржај предавања је кохерентан	4,57
На почетку наставе је препоручена литература	4,71
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,14
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,13
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	3,43
Средња оцена	4,12

Прехрамбена технологија	
Органска хемија - мр В. Глођовић	
Одржава наставу редовно и на време	5,00
Рационално користи расположиво време	5,00
Јасно дефинише циљеве наставе	5,00
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	5,00
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,75
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	5,00
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	5,00
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,75
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,75
Доступан је за консултације студентима	5,00
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	5,00
Мотивише студенте за учење	4,25
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,75
Предавање повезује теорију и праксу	4,50
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	5,00
Садржај предавања је кохерентан	4,75
На почетку наставе је препоручена литература	4,25
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,75
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	5,00
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	5,00
Средња оцена	4,83

Прехрамбена технологија	
Математика II - др Тихомир Марјановић	
Одржава наставу редовно и на време	3,80
Рационално користи расположиво време	3,20
Јасно дефинише циљеве наставе	3,80
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	3,40
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	3,00
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	3,60
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,25
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	3,20
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,60
Доступан је за консултације студентима	3,40
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	3,60
Мотивише студенте за учење	3,50
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,60
Предавање повезује теорију и праксу	3,60
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	3,60
Садржај предавања је кохерентан	4,00
На почетку наставе је препоручена литература	4,40
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,40
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,60
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	2,80
Средња оцена	3,57

II Година

Општа агрономија	
Агрохемија - др Љ. Б. Ракочевић	
Одржава наставу редовно и на време	4,94
Рационално користи расположиво време	4,76
Јасно дефинише циљеве наставе	4,76
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,88
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,82
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,56
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,81
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,40
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,00
Доступан је за консултације студентима	4,82
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,53
Мотивише студенте за учење	4,35
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,94
Предавање повезује теорију и праксу	4,47
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,59
Садржај предавања је кохерентан	4,41
На почетку наставе је препоручена литература	4,76
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,13
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,35
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,18
Средња оцена	4,52

Општа агрономија	
Енглески језик - мр М. Бојовић	
Одржава наставу редовно и на време	4,76
Рационално користи расположиво време	4,12
Јасно дефинише циљеве наставе	3,94
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	3,76
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	3,71
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	3,88
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,00
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,13
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,06
Доступан је за консултације студентима	3,35
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	3,71
Мотивише студенте за учење	3,47
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,65
Предавање повезује теорију и праксу	3,76
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,00
Садржај предавања је кохерентан	4,00
На почетку наставе је препоручена литература	4,06
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,06
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,76
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	3,65
Средња оцена	3,84

Општа агрономија	
Физиологија биљака - др М. Ђурић	
Одржава наставу редовно и на време	4,18
Рационално користи расположиво време	4,06
Јасно дефинише циљеве наставе	4,71
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,53
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,24
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,00
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,29
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,00
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,88
Доступан је за консултације студентима	4,12
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,56
Мотивише студенте за учење	4,24
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,94
Предавање повезује теорију и праксу	4,53
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,35
Садржај предавања је кохерентан	4,12
На почетку наставе је препоручена литература	4,76
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,29
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,41
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,41
Средња оцена	4,28

Општа агрономија	
Мелиорације земљишта - др Г. Шекуларец	
Одржава наставу редовно и на време	4,71
Рационално користи расположиво време	4,00
Јасно дефинише циљеве наставе	3,82
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,06
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	3,71
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	3,47
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,06
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	3,88
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,71
Доступан је за консултације студентима	4,00
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,56
Мотивише студенте за учење	3,82
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,59
Предавање повезује теорију и праксу	4,18
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,38
Садржај предавања је кохерентан	4,29
На почетку наставе је препоручена литература	4,29
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,88
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,76
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	3,82
Средња оцена	4,00

Прехрамбена технологија	
Микробиологија - др Д. Ђукић	
Одржава наставу редовно и на време	4,40
Рационално користи расположиво време	4,10
Јасно дефинише циљеве наставе	3,70
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	3,30
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	3,40
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	2,90
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	3,90
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	2,60
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,00
Доступан је за консултације студентима	3,70
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,50
Мотивише студенте за учење	2,90
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	2,40
Предавање повезује теорију и праксу	3,70
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	3,70
Садржај предавања је кохерентан	4,30
На почетку наставе је препоручена литература	4,10
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,00
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,00
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,00
Средња оцена	3,63

Прехрамбена технологија	
Микробиологија - др Л. Мандић	
Одржава наставу редовно и на време	4,90
Рационално користи расположиво време	4,60
Јасно дефинише циљеве наставе	4,80
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,70
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,60
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,60
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,70
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,50
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,60
Доступан је за консултације студентима	4,30
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,90
Мотивише студенте за учење	4,50
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,90
Предавање повезује теорију и праксу	4,70
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,50
Садржај предавања је кохерентан	4,50
На почетку наставе је препоручена литература	4,70
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,50
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,50
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,30
Средња оцена	4,57

Прехрамбена технологија	
Електротехника са електр.- др С. Ђукић	
Одржава наставу редовно и на време	4,64
Рационално користи расположиво време	3,91
Јасно дефинише циљеве наставе	2,45
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	2,09
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	2,36
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	2,45
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	2,91
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	2,09
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	1,91
Доступан је за консултације студентима	3,64
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	3,91
Мотивише студенте за учење	2,09
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	1,91
Предавање повезује теорију и праксу	2,55
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	2,82
Садржај предавања је кохерентан	3,09
На почетку наставе је препоручена литература	2,55
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	2,18
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	2,55
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	2,18
Средња оцена	2,71

Прехрамбена технологија	
Елементи опреме у проц. инд.- др З. Југовић	
Одржава наставу редовно и на време	3,00
Рационално користи расположиво време	3,00
Јасно дефинише циљеве наставе	2,55
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	2,27
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	2,64
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	2,27
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	2,82
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	2,00
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	2,27
Доступан је за консултације студентима	2,82
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	3,09
Мотивише студенте за учење	2,18
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,55
Предавање повезује теорију и праксу	3,09
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	2,91
Садржај предавања је кохерентан	3,18
На почетку наставе је препоручена литература	2,55
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	2,36
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	2,36
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	2,27
Средња оцена	2,66

Прехрамбена технологија	
Термодинамика - др С. Драгићевић	
Одржава наставу редовно и на време	4,50
Рационално користи расположиво време	4,50
Јасно дефинише циљеве наставе	4,40
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,40
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,40
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,30
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,30
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,50
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,30
Доступан је за консултације студентима	4,20
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,40
Мотивише студенте за учење	3,80
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,00
Предавање повезује теорију и праксу	4,30
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,40
Саджај предавања је кохерентан	4,30
На почетку наставе је препоручена литература	3,80
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,60
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,80
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	3,30
Средња оцена	4,18

Прехрамбена технологија	
Биохемија - мр И. Дамљановић	
Одржава наставу редовно и на време	4,60
Рационално користи расположиво време	4,30
Јасно дефинише циљеве наставе	3,70
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	3,44
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,00
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,10
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,10
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,30
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,40
Доступан је за консултације студентима	3,40
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,60
Мотивише студенте за учење	3,70
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	2,60
Предавање повезује теорију и праксу	4,10
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	3,90
Саджај предавања је кохерентан	4,00
На почетку наставе је препоручена литература	3,40
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,70
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,80
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	2,60
Средња оцена	3,84

Прехрамбена технологија	
Биохемија - др М. Цвијовић	
Одржава наставу редовно и на време	3,70
Рационално користи расположиво време	3,40
Јасно дефинише циљеве наставе	2,00
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	1,90
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	1,90
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	1,70
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	1,90
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	2,10
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	1,90
Доступан је за консултације студентима	3,50
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	3,20
Мотивише студенте за учење	1,80
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	1,20
Предавање повезује теорију и праксу	2,40
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	2,60
Саджај предавања је кохерентан	2,50
На почетку наставе је препоручена литература	2,10
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	2,30
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	2,20
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	2,00
Средња оцена	2,32

Прехрамбена технологија	
Биохемија - др Г. Аћамовић	
Одржава наставу редовно и на време	3,60
Рационално користи расположиво време	3,20
Јасно дефинише циљеве наставе	2,20
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	1,70
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	1,20
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	1,10
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	1,30
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	1,30
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	2,10
Доступан је за консултације студентима	2,90
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	2,80
Мотивише студенте за учење	2,20
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	1,50
Предавање повезује теорију и праксу	1,70
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	2,20
Саджај предавања је кохерентан	2,40
На почетку наставе је препоручена литература	2,50
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	2,00
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	1,90
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	2,30
Средња оцена	2,11

III Година

Општа агрономија	
Исхрана домаћих животиња - др В.Радовић	
Одржава наставу редовно и на време	4,77
Рационално користи расположиво време	4,75
Јасно дефинише циљеве наставе	4,54
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,15
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	3,92
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,38
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,46
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	3,77
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,62
Доступан је за консултације студентима	4,54
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,31
Мотивише студенте за учење	3,33
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	2,54
Предавање повезује теорију и праксу	3,85
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,23
Саджај предавања је кохерентан	4,08
На почетку наставе је препоручена литература	4,54
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,62
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,38
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	3,31
Средња оцена	4,10

Општа агрономија	
Организација рада и производње у пољопривреди -др Б. Вељковић	
Одржава наставу редовно и на време	4,94
Рационално користи расположиво време	4,88
Јасно дефинише циљеве наставе	4,76
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,59
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,71
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,29
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,47
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,24
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,59
Доступан је за консултације студентима	4,82
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,88
Мотивише студенте за учење	4,47
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,47
Предавање повезује теорију и праксу	4,18
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,65
Саджај предавања је кохерентан	4,88
На почетку наставе је препоручена литература	4,82
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,71
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,41
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,41
Средња оцена	4,61

Општа агрономија	
Опште воћарство - др Г. Пауновић	
Одржава наставу редовно и на време	3,80
Рационално користи расположиво време	4,67
Јасно дефинише циљеве наставе	4,87
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,87
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,67
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,67
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,73
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,60
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,67
Доступан је за консултације студентима	4,73
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,53
Мотивише студенте за учење	4,33
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,47
Предавање повезује теорију и праксу	3,60
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,60
Садржај предавања је кохерентан	4,57
На почетку наставе је препоручена литература	4,53
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,27
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,40
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,60
Средња оцена	4,51

Општа агрономија	
Механизација у пољопривреди - мр Р. Копривица	
Одржава наставу редовно и на време	4,94
Рационално користи расположиво време	4,71
Јасно дефинише циљеве наставе	4,63
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,41
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,47
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,06
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,69
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,29
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,06
Доступан је за консултације студентима	4,53
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,76
Мотивише студенте за учење	4,24
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,00
Предавање повезује теорију и праксу	4,35
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,35
Садржај предавања је кохерентан	4,71
На почетку наставе је препоручена литература	4,35
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,06
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,76
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	3,71
Средња оцена	4,35

Општа агрономија	
Повтарство - др Р. Павловић	
Одржава наставу редовно и на време	4,88
Рационално користи расположиво време	4,94
Јасно дефинише циљеве наставе	4,81
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,81
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,69
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,13
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,63
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,63
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,81
Доступан је за консултације студентима	4,56
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,06
Мотивише студенте за учење	3,88
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	2,94
Предавање повезује теорију и праксу	4,00
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,63
Садржај предавања је кохерентан	4,13
На почетку наставе је препоручена литература	3,07
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,31
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,44
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	2,88
Средња оцена	4,11

Прехрамбена технологија	
Физичка хемија - др Весна Ракић	
Одржава наставу редовно и на време	4,20
Рационално користи расположиво време	4,80
Јасно дефинише циљеве наставе	4,80
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,90
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,80
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,60
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,90
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,40
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,10
Доступан је за консултације студентима	4,50
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,90
Мотивише студенте за учење	4,30
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,90
Предавање повезује теорију и праксу	4,10
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,90
Садржај предавања је кохерентан	4,80
На почетку наставе је препоручена литература	4,80
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,10
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,60
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,80
Средња оцена	4,61

Прехрамбена технологија	
Технолошке операције - др Синиша Додић	
Одржава наставу редовно и на време	4,36
Рационално користи расположиво време	4,36
Јасно дефинише циљеве наставе	4,36
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,27
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,09
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,27
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,18
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,18
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,27
Доступан је за консултације студентима	4,45
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,36
Мотивише студенте за учење	4,27
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,82
Предавање повезује теорију и праксу	4,09
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,36
Садржај предавања је кохерентан	4,36
На почетку наставе је препоручена литература	4,36
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,00
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,27
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,09
Средња оцена	4,24

Прехрамбена технологија	
Тржиште и маркетинг - др Б. Влаховић	
Одржава наставу редовно и на време	4,27
Рационално користи расположиво време	4,45
Јасно дефинише циљеве наставе	4,36
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,55
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,27
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	3,64
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,00
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,00
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,73
Доступан је за консултације студентима	4,00
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,18
Мотивише студенте за учење	4,09
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,55
Предавање повезује теорију и праксу	4,18
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,27
Садржај предавања је кохерентан	4,27
На почетку наставе је препоручена литература	4,18
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,64
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,73
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,00
Средња оцена	4,12

Прехрамбена технологија	
Угљени хидрати - др З. Марковић	
Одржава наставу редовно и на време	3,50
Рационално користи расположиво време	4,10
Јасно дефинише циљеве наставе	4,10
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	3,90
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	3,60
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,40
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,40
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,20
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,20
Доступан је за консултације студентима	4,30
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,30
Мотивише студенте за учење	4,00
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,30
Предавање повезује теорију и праксу	4,40
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,30
Садржај предавања је кохерентан	4,10
На почетку наставе је препоручена литература	3,60
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,00
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,70
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,00
Средња оцена	4,12

Прехрамбена технологија	
Технологија прераде млека - др Зоран Глигоријевић	
Одржава наставу редовно и на време	4,42
Рационално користи расположиво време	3,75
Јасно дефинише циљеве наставе	4,00
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	3,75
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	3,92
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	3,73
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	3,91
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	3,67
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,64
Доступан је за консултације студентима	3,83
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,09
Мотивише студенте за учење	3,67
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,67
Предавање повезује теорију и праксу	3,67
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,00
Садржај предавања је кохерентан	4,08
На почетку наставе је препоручена литература	4,08
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,92
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,92
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,00
Средња оцена	3,88

Прехрамбена технологија	
Познавање биљних сировина - др Горица Пауновић	
Одржава наставу редовно и на време	4,91
Рационално користи расположиво време	4,73
Јасно дефинише циљеве наставе	4,45
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,70
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,45
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,45
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,20
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,45
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,64
Доступан је за консултације студентима	4,36
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,80
Мотивише студенте за учење	4,45
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,00
Предавање повезује теорију и праксу	3,90
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,18
Садржај предавања је кохерентан	4,27
На почетку наставе је препоручена литература	4,27
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,18
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,36
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,00
Средња оцена	4,39

Прехрамбена технологија	
Познавање биљних сировина - др Радош Павловић	
Одржава наставу редовно и на време	4,80
Рационално користи расположиво време	4,60
Јасно дефинише циљеве наставе	4,30
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,50
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,10
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,20
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,30
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,10
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,20
Доступан је за консултације студентима	4,70
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,60
Мотивише студенте за учење	4,22
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,11
Предавање повезује теорију и праксу	4,30
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,70
Садржај предавања је кохерентан	4,56
На почетку наставе је препоручена литература	4,20
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,11
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,50
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,25
Средња оцена	4,37

IV Година

Општа агрономија	
Специјално сточарство - др М. Петровић	
Одржава наставу редовно и на време	4,89
Рационално користи расположиво време	4,89
Јасно дефинише циљеве наставе	4,78
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,44
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,78
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,56
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,78
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,22
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,33
Доступан је за консултације студентима	4,67
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,89
Мотивише студенте за учење	4,22
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,67
Предавање повезује теорију и праксу	4,33
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,89
Садржај предавања је кохерентан	4,75
На почетку наставе је препоручена литература	4,00
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,89
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,50
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,22
Средња оцена	4,48

Општа агрономија	
Специјално ратарство - др А. Пауновић	
Одржава наставу редовно и на време	4,78
Рационално користи расположиво време	4,33
Јасно дефинише циљеве наставе	4,89
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,67
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	5,00
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,44
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,78
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,67
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,67
Доступан је за консултације студентима	4,11
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	5,00
Мотивише студенте за учење	4,89
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,00
Предавање повезује теорију и праксу	3,33
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	3,78
Садржај предавања је кохерентан	4,89
На почетку наставе је препоручена литература	4,78
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,67
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,56
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,89
Средња оцена	4,46

Општа агрономија	
Специјално сточарство - др С. Б. Бошковић	
Одржава наставу редовно и на време	4,67
Рационално користи расположиво време	4,78
Јасно дефинише циљеве наставе	4,56
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,67
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,11
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,11
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,44
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	3,11
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,44
Доступан је за консултације студентима	4,78
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,78
Мотивише студенте за учење	4,22
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,11
Предавање повезује теорију и праксу	3,56
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,56
Садржај предавања је кохерентан	4,67
На почетку наставе је препоручена литература	4,44
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,22
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,56
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,11
Средња оцена	4,19

Општа агрономија	
Специјално воћарство - др Т. Милошевић	
Одржава наставу редовно и на време	4,78
Рационално користи расположиво време	4,56
Јасно дефинише циљеве наставе	4,78
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	5,00
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	5,00
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,56
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,78
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,00
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,00
Доступан је за консултације студентима	3,56
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,44
Мотивише студенте за учење	3,89
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,44
Предавање повезује теорију и праксу	4,78
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,56
Садржај предавања је кохерентан	4,67
На почетку наставе је препоручена литература	4,67
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,56
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,00
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,44
Средња оцена	4,47

Општа агрономија	
Специјално воћарство - мр И. Глишић	
Одржава наставу редовно и на време	5,00
Рационално користи расположиво време	5,00
Јасно дефинише циљеве наставе	5,00
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,88
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	5,00
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	5,00
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	5,00
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,75
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,88
Доступан је за консултације студентима	4,88
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	5,00
Мотивише студенте за учење	5,00
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,88
Предавање повезује теорију и праксу	5,00
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	5,00
Садржај предавања је кохерентан	4,63
На почетку наставе је препоручена литература	5,00
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,88
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,88
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	5,00
Средња оцена	4,93

Општа агрономија

Виноградарство- др Р. Којовић

Одржава наставу редовно и на време	4,33
Рационално користи расположиво време	4,67
Јасно дефинише циљеве наставе	4,78
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,89
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,33
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,44
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,78
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,11
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,56
Доступан је за консултације студентима	4,00
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,78
Мотивише студенте за учење	3,56
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,22
Предавање повезује теорију и праксу	4,11
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,56
Садржај предавања је кохерентан	4,56
На почетку наставе је препоручена литература	4,67
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,33
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,67
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,89
Средња оцена	4,36

Општа агрономија	
Виноградарство - мр В. Вукосављевић	
Одржава наставу редовно и на време	4,78
Рационално користи расположиво време	4,78
Јасно дефинише циљеве наставе	4,78
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,78
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,44
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,89
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,67
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,44
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,89
Доступан је за консултације студентима	4,44
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,78
Мотивише студенте за учење	4,67
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,11
Предавање повезује теорију и праксу	3,89
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,22
Саджај предавања је кохерентан	4,44
На почетку наставе је препоручена литература	4,67
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,67
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,56
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,33
Средња оцена	4,51

Општа агрономија	
Оплемењивање биља са семенарством - мр Д. Ђуровић	
Одржава наставу редовно и на време	4,67
Рационално користи расположиво време	4,44
Јасно дефинише циљеве наставе	4,56
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,44
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,22
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,44
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,67
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	3,38
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,75
Доступан је за консултације студентима	4,44
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,78
Мотивише студенте за учење	3,67
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,44
Предавање повезује теорију и праксу	3,78
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,56
Саджај предавања је кохерентан	4,33
На почетку наставе је препоручена литература	4,22
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,00
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,78
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,67
Средња оцена	4,26

Општа агрономија	
Опlemeњивње биља са семенарством - др М. Мадих	
Одржава наставу редовно и на време	4,67
Рационално користи расположиво време	4,78
Јасно дефинише циљеве наставе	4,67
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,78
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,33
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,56
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,44
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,33
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,11
Доступан је за консултације студентима	4,22
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,56
Мотивише студенте за учење	4,78
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	3,67
Предавање повезује теорију и праксу	3,56
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,44
Садржај предавања је кохерентан	4,56
На почетку наставе је препоручена литература	4,56
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,00
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,67
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,67
Средња оцена	4,42

Прехрамбена технологија	
Контрола квалитета - др Асим Садихбашић	
Одржава наставу редовно и на време	5,00
Рационално користи расположиво време	5,00
Јасно дефинише циљеве наставе	4,67
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,67
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,00
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	3,83
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,17
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	3,83
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,00
Доступан је за консултације студентима	4,50
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	5,00
Мотивише студенте за учење	4,33
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,17
Предавање повезује теорију и праксу	3,67
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,17
Садржај предавања је кохерентан	4,67
На почетку наставе је препоручена литература	4,83
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,83
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,83
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,33
Средња оцена	4,33

Прехрамбена технологија	
Технологија кондиторских производа - др Зоран Марковић	
Одржава наставу редовно и на време	4,50
Рационално користи расположиво време	5,00
Јасно дефинише циљеве наставе	5,00
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,83
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,67
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,67
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	5,00
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,67
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,67
Доступан је за консултације студентима	4,83
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	5,00
Мотивише студенте за учење	4,67
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,83
Предавање повезује теорију и праксу	5,00
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,67
Садржај предавања је кохерентан	4,67
На почетку наставе је препоручена литература	4,83
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,83
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,83
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	5,00
Средња оцена	4,81

Прехрамбена технологија	
Технологија масти и уља - др Љ. Гајић-Крстајић	
Одржава наставу редовно и на време	5,00
Рационално користи расположиво време	4,67
Јасно дефинише циљеве наставе	4,67
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,33
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,33
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,17
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,33
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,50
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,50
Доступан је за консултације студентима	4,33
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	5,00
Мотивише студенте за учење	4,50
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,17
Предавање повезује теорију и праксу	4,17
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,67
Садржај предавања је кохерентан	4,67
На почетку наставе је препоручена литература	4,83
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,17
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,50
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,83
Средња оцена	4,52

Прехрамбена технологија	
Технологија прераде меса - др В. Курђубић	
Одржава наставу редовно и на време	5,00
Рационално користи расположиво време	4,83
Јасно дефинише циљеве наставе	4,50
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,50
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,17
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,50
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,67
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4,17
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4,67
Доступан је за консултације студентима	4,83
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	5,00
Мотивише студенте за учење	4,67
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	4,67
Предавање повезује теорију и праксу	4,83
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,33
Садржај предавања је кохерентан	4,50
На почетку наставе је препоручена литература	5,00
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4,67
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,67
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,17
Средња оцена	4,62

Прехрамбена технологија	
Технологија алкохолних пића и пива - др Н. Манојловић	
Одржава наставу редовно и на време	4,00
Рационално користи расположиво време	4,67
Јасно дефинише циљеве наставе	4,83
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,83
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	5,00
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,83
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	5,00
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	5,00
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	5,00
Доступан је за консултације студентима	4,83
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4,83
Мотивише студенте за учење	5,00
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	5,00
Предавање повезује теорију и праксу	4,83
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,83
Садржај предавања је кохерентан	4,67
На почетку наставе је препоручена литература	5,00
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	5,00
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,83
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	4,83
Средња оцена	4,84

Прехрамбена технологија	
Технологија прераде воћа и поврћа - др Н. Манојловић	
Одржава наставу редовно и на време	4,17
Рационално користи расположиво време	4,67
Јасно дефинише циљеве наставе	4,67
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4,83
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	4,83
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4,83
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4,83
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	5,00
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	5,00
Доступан је за консултације студентима	4,83
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	5,00
Мотивише студенте за учење	4,83
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	5,00
Предавање повезује теорију и праксу	5,00
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4,83
Садржај предавања је кохерентан	4,83
На почетку наставе је препоручена литература	4,67
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	5,00
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	4,67
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	5,00
Средња оцена	4,83

Прехрамбена технологија	
Пројектовање - др Р. Стевановић	
Одржава наставу редовно и на време	5,00
Рационално користи расположиво време	2,80
Јасно дефинише циљеве наставе	2,80
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	2,40
Квалитетним примерима олакшава разумевање наставног садржаја	2,80
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	2,80
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	3,00
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	3,00
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	3,00
Доступан је за консултације студентима	3,00
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	3,00
Мотивише студенте за учење	2,80
Употребом савремене наставне технике побољшава квалитет наставе	2,80
Предавање повезује теорију и праксу	3,20
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	3,20
Садржај предавања је кохерентан	3,20
На почетку наставе је препоручена литература	3,60
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	3,20
Наставник омогућава да студенти сагледају значај предмета	3,00
Оцените квалитет уџбеника који се користи на предмету	3,20
Средња оцена	3,09

На основу анализе приложене документације може се закључити да се на академским студијама Опште агрономије и Прехрамбене технологије настава одвија редовно и да наставници рационално користе расположиво време, јасно и разумљиво дефинишу наставне садржаје.

Резултати анкете показују (средње оцене од 1,10 до 5,00) да студенти очекују:

- да предавачи боље уочавају проблеме у савладавању градива и предлажу начине њиховог решавања,
- више квалитетних примера у настави, који би олакшали разумевање наставних садржаја,
- да предавачи подстичу студенте да се активније укључе у наставу,
- да предавачи подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења, као и да их охрабрују и похваљују њихов рад.

Израчунавањем средње оцене (из средњих вредности квалитета предавања/вежби) може се рећи да студенти сматрају да је наставни процес на академским студијама за инжењера агрономије за три предмета био добар: Органска хемија (2,98 и 3,17), Механизација пољопривреде (3,42) и Информатика (3,45), а на свим осталим врло добар или одличан (од 3.84 до 4.93).

На академским студијама за инжењера прехрамбене технологије студенти су оценили пет предмета са оценом добар: Елементи опреме у процесној индустрији (2,66), Биохемија (2,76), Електротехника са основама електронике (2,77), Информатика (3,09) и Пројектовање (3,09), док су остали предмети оцењени са врло добрим или одличним оценама (од 3,51 до 4,93).

Конечно, на основу анализе резултата анкете може се закључити да се на академским студијама за инжењера агрономије и инжењера прехрамбене технологије:

- настава одвија према утврђеном наставном плану и распореду,
- уредно води евиденција о свим облицима наставе,
- остварује висок квалитет наставе, што су студенти оценили добрим, врло добрим и одличним оценама предавача и предмета.

1. Вредновање наставника и сарадника од стране студената

Ред. број	Наставник/сарадник	Предмет	Средња оцена
0.	Никола Бокан	Агроекологија	4,23
1.	Љиљана Бошковић-Ракочевић	Агрохемија	4,52
2.	Предраг Вељовић	Ботаника	4,39
3.	Горан Марковић	Ботаника	4,34
4.	Милевица Бојовић	Енглески језик	3,84
5.	Драго Милошевић	Ентомологија	4,36
6.	Снежана Танасковић	Ентомологија	4,79
7.	Милена Ђурић	Физиологија биљака	4,28
8.	Синиша Ранђић	Информатика	3,45
9.	Вера Радовић	Исхрана домаћих животиња	4,10
10.	Небојша Станимировић	Механизација пољопривреде	3,42
11.	Ранко Копривица	Механизација пољопривреде	4,35
12.	Гордана Шекуларац	Мелиорације земљишта	4,00
13.	Миломирка Мадих	Опљемењивање биља са семенар.	4,42
14.	Драган Ђуровић	Опљемењивање биља са семенар.	4,26
15.	Горица Пауновић	Опште воћарство	4,51
16.	Биљана Вељковић	Организација рада и произв. у пољоп.	4,61
17.	Милица Цвијовић	Органска хемија	3,17
18.	Гордана Аћамовић-Ђоковић	Органска хемија	2,98
19.	Верица Глођовић	Органска хемија	4,44
20.	Радослав Павловић	Повртарство	4,11
21.	Александар Пауновић	Специјално ратарство	4,46
22.	Снежана Бошковић-Богосављевић	Специјално сточарство	4,19
23.	Милун Петровић	Специјално сточарство	4,48
24.	Томо Милошевић	Специјално воћарство	4,47
25.	Иван Глишић	Специјално воћарство	4,93
26.	Радисав Којовић	Виноградарство	4,36
27.	Вера Вукосављевић	Виноградарство	4,51
28.	Гордана Аћамовић-Ђоковић	Биохемија	2,11
29.	Милица Цвијовић	Биохемија	2,32
30.	Иван Дамљановић	Биохемија	3,84
31.	Слободан Ђукић	Електротех. са основама електронике	2,71
32.	Звонко Југовић	Елементи опреме у процес. индустрији	2,66
33.	Милевица Бојовић	Енглески 2	3,52
34.	Весна Ракић	Физичка хемија	4,61
35.	Синиша Ранђић	Информатика	3,09

36.	Тихомир Марјановић	Математика 2	3,57
37.	Милован Мутавџић	Математика 2	3,46
38.	Драгутин Ђукић	Микробиологија	3,63
39.	Лека Мандић	Микробиологија	4,57
40.	Мирослав Спасојевић	Општа и неорганска хемија 2	4,34
41.	Ленка Рибић-Зеленовић	Општа и неорганска хемија 2	4,93
42.	Милица Цвијовић	Органска хемија	4,12
43.	Верица Глођовић	Органска хемија	4,83
44.	Стеван Попов	Технолошке операције	4,08
45.	Синиша Додић	Технолошке операције	4,24
46.	Снежана Драгићевић	Термодинамика	4,18
47.	Бранислав Влаховић	Тржиште и маркетинг	4,12
48.	Асим Садубашић	Контрола квалитета	4,33
49.	Горица Пауновић	Познавање биљних сировина	4,39
50.	Радослав Павловић	Познавање биљних сировина	4,37
51.	Радослав Стевановић	Пројектовање	3,09
52.	Недељко Манојловић	Технологија алкохолних пића и пива	4,84
53.	Томислав Тришовић	Технологија хлађења	4,62
54.	Зоран Марковић	Технологија кондиторских производа	4,81
55.	Љиљана Гајић-Крстајић	Технологија масти и уља	4,52
56.	Владимир Курђубић	Технологија прераде меса	4,62
57.	Зоран Глигоријевић	Технологија прераде млека	3,88
58.	Милун Петровић	Технологија прераде млека	4,01
59.	Недељко Манојловић	Технологија прераде воћа и поврћа	4,83
60.	Зоран Марковић	Угљени хидрати	4,12

Већина наставника и сарадника је добила врло високе оцене (од 3,52 до 4,93) по свим питањима постављаним у анкети. Ниске оцене (од 2,11 до 3,42) код малог броја наставника (пет) су углавном везане за слабије предзнање студената, ниску пролазност и тежину градива на тим наставним предметима.

Иако је просечна оцена еволуације релативно висока, сматрамо да има места за даље унапређење. Наставници би требало да мотивишу студенте да се активније укључе у наставу и да подстичу међусобну сарадњу студената у процесу учења. Осим основне литературе прилагођене курсу, студенте треба упућивати и на друге изворе (интернет, монографије, часописе, зборнике радова, итд.), посебно при изради семинарских и завршних радова.

Упитник 2: Вредновање наставе, студијског програма и услова рада од стране студената

ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВЕ И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА - ОПШТА АГРОНОМИЈА

1. Да ли сте задовољни квалитетом наставе на Вашем студијском програму?	☐ Да (37.5%)	☐ Делимично (62.5%)	☐ Не
2. Да ли Вас је Факултет довољно информисао о режиму студија?	☐ Да (37.5%)	☐ Делимично (62.5%)	☐ Не
3. Да ли користите читаоницу Факултета?	☐ Да (12.5%)	☐ Делимично (12.5%)	☐ Не (75%)

ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВЕ И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА - ПРЕХРАМБЕНА ТЕХНОЛОГИЈА

1. Да ли сте задовољни квалитетом наставе на Вашем студијском програму – Департману?	☐ Да (30.76%)	☐ Делимично (53.85%)	☐ Не (15.39%)
2. Да ли Вас је Факултет довољно информисао о режиму студија?	☐ Да (46.15%)	☐ Делимично (38.46%)	☐ Не (15.39%)
3. Да ли користите читаоницу Факултета?	☐ Да (7.70%)	☐ Делимично (30.76%)	☐ Не (61.54%)

ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВЕ И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (ОПШТА АГРОНОМИЈА+ ПРЕХРАМБЕНА ТЕХНОЛОГИЈА)

1. Да ли сте задовољни квалитетом наставе на Вашем студијском програму?	☐ Да (43.30%)	☐ Делимично (50.%)	☐ Не (6.70%)
2. Да ли Вас је Факултет довољно информисао о режиму студија?	☐ Да (36.70%)	☐ Делимично (56.60%)	☐ Не (6.70%)
3. Да ли користите читаоницу Факултета?	☐ Да (6.70%)	☐ Делимично (23.30%)	☐ Не (70.00%)

Анализом упитника о вредновању наставе и студијских програма од стране студената се види да је на питање: Да ли сте задовољни квалитетом наставе на вашем студијском програму са **ДА** одговорило у просеку 43,30%, односно одговори са ДА су се кретали од 30,76% до 80%. Ако се овом проценту дода још и 50% оних који су на ово питање дали одговор са **делимично** можемо бити задовољни. Проценат студената који су на ово питање одговорили са **НЕ** је 6,70%.

На питање: Да ли Вас је Факултет довољно упознао са системом квалитета високог образовања 36,70% студената одговорило је да је упознато са системом квалитета високог образовања, а 56,6% само делимично упознато.

Како се по први пут код нас уводи систематско праћење квалитета високог образовања, сматрамо да треба уложити додатни напор за представљање и промовисање његових вредности код наставника, посебно код студената. При заједничким анализама резултата анкетирања општи и заједнички је закључак (наставника и студената) је да је ово прави пут за оцену квалитета наставног процеса, која обезбеђује кроз системско праћење правовремену реакцију и што је најбитније повратну информацију о ефекту предузетих мера.

На питање: Да ли користите читаоницу Факултета одговоре са **ДА** дало је 6,7%, а одговор са **делимично** 23,3 %.

Број корисника факултетске читаонице (око 30% анкетираних студената) вероватно је условљен близином студентског дома, који има савремену читаоницу.

ВРЕДНОВАЊЕ УСЛОВА РАДА – ОПШТА АГРОНОМИЈА

	Оцена			
	Изузетно добар	задовољавајући	незадовољавајући	Немам мишљење
4. Оцените опремљеност Факултета наставним средствима	А	Б (37.5%)	В (62.5%)	Г
5. Оцените рад студентских организација Факултета	А (87.5%)	Б (12.5%)	В	Г
6. Оцените рад студента продекана	А (75%)	Б (25%)	В	Г
7. Оцените рад студентске службе	А	Б (37.5%)	В (50%)	Г (12.5%)
8. Оцените рад Декана	А (62.5%)	Б (25%)	В	Г (12.5%)
9. Оцените рад продекана за наставу	А (75%)	Б (12.5%)	В (12.5%)	Г
10. Оцените рад и опремљеност библиотеке и читаонице	А	Б (25%)	В (25%)	Г (50%)
11. Оцените рад опште службе (рачуноводства и техничке службе)	А (12.5%)	Б (50%)	В	Г (37.5%)

ВРЕДНОВАЊЕ УСЛОВА РАДА– ПРЕХРАМБЕНА ТЕХНОЛОГИЈА

	Оцена			
	Изузетно добар	задовољавајући	незадовољавајући	Немам мишљење
4. Оцените опремљеност Факултета наставним средствима	А (7.70%)	Б (30.76%)	В (61.54%)	Г
5. Оцените рад студентских организација Факултета	А (61.54%)	Б (38.46%)	В	Г
6. Оцените рад студента продекана	А (92.30%)	Б (7.70%)	В	Г
7. Оцените рад студентске службе	А (30.76%)	Б (30.76%)	В (38.46%)	Г
8. Оцените рад Декана	А (38.46%)	Б (53.85%)	В (7.70%)	Г
9. Оцените рад продекана за наставу	А (61.54%)	Б (30.76%)	В (7.70%)	Г
10. Оцените рад и опремљеност библиотеке и читаонице	А (7.70%)	Б (23.07%)	В (38.46%)	Г (30.77%)
11. Оцените рад опште службе (рачуноводства и техничке службе)	А (7.70%)	Б (23.07%)	В (23.07%)	Г (46.15%)

ВРЕДНОВАЊЕ УСЛОВА РАДА (ОПШТА АГРОНОМИЈА+ ПРЕХРАМБЕНА ТЕХНОЛОГИЈА)

	Оцена			
	Изузетно добар	задовољавајући	незадовољавајући	Немам мишљење
4. Оцените опремљеност Факултета наставним средствима	A (3.40%)	B (30.00%)	B (66.60%)	Г
5. Оцените рад студентских организација Факултета	A (70.00%)	B (23.30%)	B	Г (6.70%)
6. Оцените рад студента продекана	A (83.30%)	B (13.30%)	B	Г (3.40%)
7. Оцените рад студентске службе	A (16.70%)	B (33.30%)	B (36.70%)	Г (13.30%)
8. Оцените рад Декана	A (46.60%)	B (40.00%)	B (3.40%)	Г (10.00%)
9. Оцените рад продекана за наставу	A (66.60%)	B (20.00%)	B (6.70%)	Г (6.70%)
10. Оцените рад и опремљеност библиотеке и читаонице	A (3.40%)	B (30.00%)	B (33.30%)	Г (33.30%)
11. Оцените рад опште службе (рачуноводства и техничке службе)	A (6.7%)	B (33.3%)	B (13.40%)	Г (46.60%)
12. Напишите речима оно што мислите да је битно за процену наставе и услова рада а нисмо обухватили претходним питањима. А) прецизност, тачност и више праксе Б) боља организација испита Ц) може и боље				

Оцените опремљеност Факултета наставним средствима

Оцена опремљености Факултета наставним средствима од стране студената у просеку је незадовољавајућа (66,6%).

Наша су настојања су да се слушаонице и вежбаонице, поред лаптопа и покретног видео бима опреме са стационарним копјутерима и видео бимовима за савремено извођење наставе.

Свесни смо да се, и поред савремено опремљених лабораторија, колекција очигледних средстава за практичну наставу (семенских и хербаријских, трајних препарата, геолошке збирке стена и минерала, склопова и макета пољопривредних машина, ентомолошких збирки, бројних видео записа, слајдова), могу бити осавремењене. Брзина опремања и модернизације наставе зависиће, у првом реду, од расположивих финансијских средстава.

Оцените рад студентских организација Факултета

Рад студентских организација оцењен је високом оценом. Оцену **изузетно добар** дало је 70% испитаника, а 83,30 % се изјаснило за **изузетно добар** рад студента продекана. Резултати анкетен дају за право да се претпостави да ће Студентски парламент у потпуности одговорити времену и задацима који се пред њих постављају.

Оцените рад Декана, продекана за наставу и опште студенске службе

Рад Декана и продекана за наставу оцењен је оценом изузетно добар и задовољавајући (86, 6%). За рад опште службе 46,6% анкетираних студената није имало мишљење.

Упитник 3 - Вредновање студијског програма од стране свршених студената по завршетку студија

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ОПШТА АГРОНОМИЈА				
Питања	Оцене			
	одличан	задовољавајући	незадовољавајући	укупно
1. Оцените квалитет студијског програма	7 (70%)	3 (30%)	0 (0%)	10 (100%)
2. Оцените могућност примене стечених знања у пракси	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)	10 (100%)
3. Оцените стручну сарадњу са Факултетом по завршетку студија	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)	10 (100%)
4. Ваше сугестије у вези унапређења студија	Повећање броја часова практичне наставе, интензивнија сарадња са другим институцијама, наставак сарадње са Факултетом кроз разне видове специјализација, семинара и других видова едукација.			

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ПРЕХРАМБЕНА ТЕХНОЛОГИЈА				
Питања	Оцене			
	одличан	задовољавајући	незадовољавајући	укупно
1. Оцените квалитет студијског програма	1 (16,7%)	5 (83,3%)	0 (0%)	6 (100%)
2. Оцените могућност примене стечених знања у пракси	2 (33,3%)	4 (66,7%)	0 (0%)	6 (100%)
3. Оцените стручну сарадњу са Факултетом по завршетку студија	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	6 (100%)
4. Ваше сугестије у вези унапређења студија	Повећање броја часова практичне наставе на завршним годинама студија, интензивнија сарадња са привредом, побољшање услова рада у лабораторијама, ...			

Свршени студенти су квалитет студијског програма, могућност примене стечених знања у пракси и стручну сарадњу са Факултетом по завршетку студија оценили углавном са оценама одличан и задовољавајући.

Као мере за унапређење студија предложено је: Повећање броја часова практичне наставе на завршним годинама студија, интензивнија сарадња са привредним и другим институцијама, побољшање услова рада у лабораторијама, наставак сарадње са Факултетом по завршетку студија кроз разне специјализације, семинаре и друге видове едукација.

Упитник 4 - Вредновање наставног процеса, студијских програма и услова рада од стране наставног и ненаставног особља

I Вредновање наставног процеса на студијском програму (попуњавају само наставници и сарадници у настави) - Општа агрономија

		Оцена			
		Одличан	Задовољавајући	Незадовољавајући	Немам мишљење
0.	Оцените квалитет предавања и вежби	12 (63,2%)	6 (31,5%)	0 (0%)	1 (5,3%)
1.	Оцените квалитет извођења практичне наставе	8 (42,1%)	10 (52,6%)	0 (0%)	1 (5,3%)
2.	Оцените интерактивност наставе	5 (26,4%)	10 (52,6%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)
3.	Оцените ниво материјалних ресурса који се користе у реализацији наставног процеса	1 (5,3%)	11 (57,9%)	7 (36,8 %)	0 (0%)
Предложите мере за побољшање стања. Набавка модерније опреме и побољшање техничких услова					

I Вредновање наставног процеса на студијском програму (попуњавају само наставници и сарадници у настави) - Прехрамбена технологија

		Оцена			
		Одличан	Задовољавајући	Незадовољавајући	Немам мишљење
4.	Оцените квалитет предавања и вежби	10 (58,8%)	6 (35,3%)	0	1 (5,9%)
5.	Оцените квалитет извођења практичне наставе	10 (58,8%)	6 (35,3%)	0	1 (5,9%)
6.	Оцените интерактивност наставе	7 (41,2%)	8 (47,1%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)
7.	Оцените ниво материјалних ресурса који се користе у реализацији наставног процеса	3 (17,7%)	9 (52,9%)	5 (29,4%)	0
Предложите мере за побољшање стања.					

I Вредновање наставног процеса на студијском програму (попуњавају само наставници и сарадници у настави)
(Општа агрономија + Прехрамбена технологија)

		Оцена			
		Одличан	Задовоља- вајући	Незадово- љавајући	Немам мишљење
1.	Оцените квалитет предавања и вежби	22 (89%)	12 (33,4%)	0 (0%)	2 (5,6%)
2.	Оцените квалитет извођења практичне наставе	18 (50%)	16 (44,4%)	0 (0%)	2 (5,6%)
3.	Оцените интерактивност наставе	12 (33,4%)	18 (50%)	3 (8,3%)	3 (8,3%)
4.	Оцените ниво материјалних ресурса који се користе у реализизацији наставног процеса	4 (11,1%)	20 (55,5%)	12 (33,4%)	0 (0%)
Предложите мере за побољшање стања. Набавка модерније опреме и побољшање техничких услова					

II Вредновање студијских програма (попуњавају само наставници и сарадници у настави) - **Општа агрономија**

		Оцена			
		Одличан	Задовоља- вајући	Незадово- љавајући	Немам мишљење
12.	Оцените сврху, циљеве и задатке студијског програма	14 (73,7%)	5 (26,3%)	0	0
13.	Оцените структуру, број предмета и фонд часова	10 (52,6%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)	1 (5,3%)
14.	Оцените ниво стечених вештина и знања свршених студената	10 (52,6%)	8 (42,1%)	0	1 (5,3%)
Предложите мере за побољшање стања. Више практичне наставе					

II Вредновање студијских програма (попуњавају само наставници и сарадници у настави)

- **Прехрамбена технологија**

		Оцена			
		Одличан	Задовоља- вајући	Незадово- љавајући	Немам мишљење
15.	Оцените сврху, циљеве и задатке студијског програма	8 (47,1%)	7 (41,2%)	2 (11,7%)	0
16.	Оцените структуру, број предмета и фонд часова	6 (35,3%)	9 (53%)	2 (11,7%)	0
17.	Оцените ниво стечених вештина и знања свршених студената	5 (29,4%)	7 (41,2%)	1 (5,9%)	4 (23,5%)
Предложите мере за побољшање стања. Већа сарадња са привредом, прехрамбеном индустријом					

II Вредновање студијских програма (попуњавају само наставници и сарадници у настави)

- **(Општа агрономија + Прехрамбена технологија)**

		Оцена			
		Одличан	Задовоља- вајући	Незадово- љавајући	Немам мишљење
18.	Оцените сврху, циљеве и задатке студијског програма	22 (61,1%)	12 (33,3%)	2 (5,6%)	0
19.	Оцените структуру, број предмета и фонд часова	16 (44,5%)	16 (44,5%)	3 (8,3%)	1 (5,7%)
20.	Оцените ниво стечених вештина и знања свршених студената	15 (41,7%)	15 (41,7%)	1 (5,7%)	5 (13,9%)
Предложите мере за побољшање стања. Већа сарадња са привредом, прехрамбеном индустријом					

III Вредновање услова рада (попуњавају само наставници и сарадници у настави) - Општа агрономија

		Оцена			
		Одличан	Задовоља-вајући	Незадовоља-вајући	Немам мишљење
21.	Оцените обезбеђеност са материјалним ресурсима	0	14 (73,7%)	5 (26,3%)	0
22.	Оцените обезбеђеност са људским ресурсима	5 (26,3%)	13 (68,4%)	1 (5,3%)	0
Предложите мере за побољшање стања. Више теренских вежби; повећање броја сарадника и наставника и набавка савременије опреме					

III Вредновање услова рада (попуњавају само наставници и сарадници у настави) - Прехрамбена технологија

		Оцена			
		Одличан	Задовоља-вајући	Незадовоља-вајући	Немам мишљење
23.	Оцените обезбеђеност са материјалним ресурсима	2 (11,8%)	10 (58,8%)	5 (29,4%)	0
24.	Оцените обезбеђеност са људским ресурсима	2 (11,8%)	9 (52,9%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)0
Предложите мере за побољшање стања. Интензивирати сарадњу са другим високошколским установама и научним институцијама					

III Вредновање услова рада (попуњавају само наставници и сарадници у настави) -(Општа агрономија + Прехрамбена технологија)

		Оцена			
		Одличан	Задовоља-вајући	Незадовоља-вајући	Немам мишљење
25.	Оцените обезбеђеност са материјалним ресурсима	2 (5,6%)	24 (58,8%)	10 (27,7%)	0
26.	Оцените обезбеђеност са људским ресурсима	7 (19,4%)	22 (61,1%)	6 (16,7%)	1 (2,8%)0
Предложите мере за побољшање стања. Интензивирати сарадњу са другим високошколским установама и научним институцијама					

IV Вредновање управљачке структуре, стручних тела и комисија Факултета - Општа агрономија

		Оцена			
		Одличан	Задовоља-вајући	Незадовоља-вајући	Немам мишљење
27.	Рад декана Факултета	9 (47,4%)	6 (31,6%)	3 (15,7%)	1 (5,3%)
28.	Рад продекана за наставу	13 (68,4%)	5 (26,3%)	1 (5,3%)	0
29.	Рад продекана за финансије	13 (68,4%)	4 (21,1%)	2 (10,5%)	0
30.	Рад продекана за науку	8 (42,1%)	5 (26,3%)	6 (31,6%)	0
31.	Рад продекана за међународну сарадњу	9 (47,4%)	6 (31,6%)	4 (21%)	0
32.	Рад опште службе	9 (47,4%)	7 (36,8%)	3 (15,8%)	0
33.	Рад Савета Факултета	8 (42,1%)	5 (26,3%)	4 (21,1%)	2 (10,5%)
34.	Рад шефова катедри	7 (36,8%)	9 (47,4%)	3 (15,8%)	0
35.	Рад Наставно-научног већа	6 (31,5%)	9 (47,4%)	4 (21,1%)	0
36.	Комисија за квалитет	8 (42,1%)	5 (26,3%)	1 (5,3%)	5 (26,3%)
37.	Комисија за докторат и докторске студије	7 (36,8%)	5 (26,3%)	2 (10,6%)	5 (26,3%)
38.	Комисија за дипломске студије	8 (42,1%)	5 (26,3%)	1 (5,3%)	5 (26,3%)
39.	Комисија за основне академске студије	8 (57,2%)	1 (7,1%)	0	5 (35,7%)
40.	Комисија за издавачку делатност	7 (50%)	3 (21,4%)	0	4 (28,6%)

41.	Комисија за науку и сарадњу	7 (43,8%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)	5 (31,2%)
42.	Комисија за пријемне испите	11 (61,1%)	6 (33,3%)	1 (5,6%)	0
43.	Комисија за смотру научних радова студената	10 (62,5%)	4 (25%)	0	2 (12,5%)
Предложите мере за побољшање стања.					

IV Вредновање управљачке структуре, стручних тела и комисија Факултета - Прехрамбена технологија

		Оцена			
		Одличан	Задовољавајући	Незадовољавајући	Немам мишљење
44.	Рад декана Факултета	7 (41,2%)	5 (29,4%)	4 (23,5%)	1 (5,9%)
45.	Рад продекана за наставу	12 (70,6%)	3 (17,7%)	2 (11,7%)	0
46.	Рад продекана за финансије	9 (53%)	6 (35,3%)	2 (11,7%)	0
47.	Рад продекана за науку	4 (23,5%)	2 (11,8%)	11 (64,7%)	0
48.	Рад продекана за међународну сарадњу	5 (29,4%)	2 (11,8%)	8 (47,1%)	2 (11,7%)
49.	Рад опште службе	5 (29,4%)	8 (47,1%)	4 (23,5%)	0
50.	Рад Савета Факултета	6 (35,3%)	5 (29,4%)	4 (23,5%)	2 (11,8%)
51.	Рад шефова катедри	3 (17,6%)	5 (29,4%)	8 (47,1%)	1 (5,9%)
52.	Рад Наставно-научног већа	5 (29,4%)	5 (29,4%)	6 (35,3%)	1 (5,9%)
53.	Комисија за квалитет	2 (16,7%)	3 (25%)	3 (25%)	4 (33,3%)
54.	Комисија за докторат и докторске студије	2 (16,7%)	5 (41,7%)	2 (16,6%)	3 (25%)
55.	Комисија за дипломске студије	1 (9,1%)	5 (45,4%)	2 (18,2%)	3 (27,3%)
56.	Комисија за основне академске студије	2 (18,2%)	4 (36,4%)	1 (9,1%)	4 (27,3%)
57.	Комисија за издавачку делатност	1 (11,1%)	2 (22,2%)	2 (22,2%)	4 (44,5%)
58.	Комисија за науку и сарадњу	3 (30%)	0	2 (20%)	5 (50%)
59.	Комисија за пријемне испите	8 (53,3%)	7 (46,7%)	0	0
60.	Комисија за смотру научних радова студената	9 (60%)	3 (20%)	0	3 (20%)
Предложите мере за побољшање стања.					

IV Вредновање управљачке структуре, стручних тела и комисија Факултета стране наставног и ненаставног особља

		Оцена			
		Одличан	Задовољавајући	Незадовољавајући	Немам мишљење
0.	Рад декана Факултета	21 (48,8%)	12 (28%)	8 (18,6%)	2 (4,6%)
1.	Рад продекана за наставу	29 (65,9%)	12 (27,3%)	3 (6,8%)	0
2.	Рад продекана за финансије	27 (61,4%)	13 (29,5%)	4 (9,1%)	0
3.	Рад продекана за науку	16 (36,4%)	8 (18,2%)	20 (45,4%)	0
4.	Рад продекана за међународну сарадњу	16 (37,2%)	10 (23,2%)	14 (32,6%)	3 (7%)
5.	Рад опште службе	17 (38,6%)	18 (41%)	7 (15,9%)	2 (4,5%)
6.	Рад Савета Факултета	16	11	10	6

		(37,2%)	(25,6%)	(23,2%)	(14%)
7.	Рад шефова катедри	12 (27,9%)	14 (32,6%)	13 (30,2%)	4 (9,3%)
8.	Рад Наставно-научног већа	12 (27,9%)	16 (37,2%)	11 (25,6%)	4 (9,3%)
9.	Комисија за квалитет	12 (31,6%)	9 (23,7%)	4 (10,5%)	13 (34,2%)
10.	Комисија за докторат и докторске студије	11 (29%)	11 (29%)	5 (13%)	11 (29%)
11.	Комисија за дипломске студије	11 (29,7%)	10 (27%)	5 (13,6%)	11 (29,7%)
12.	Комисија за основне академске студије	12 (37,5%)	7 (18,8%)	1 (3,1%)	13 (40,6%)
13.	Комисија за издавачку делатност	11 (36,7%)	6 (20%)	3 (10%)	10 (33,3%)
14.	Комисија за науку и сарадњу	12 (36,4%)	3 (9,1%)	5 (15,1%)	13 (39,4%)
15.	Комисија за пријемне испите	23 (57,5%)	13 (32,5%)	1 (2,5%)	3 (7,5%)
16.	Комисија за смотру научних радова студената	22 (58%)	8 (21%)	0	8 (21%)
Предложите мере за побољшање стања.					

Упитник 5 - Вредновање студијских програма од стране потенцијалних послодаваца

(Попуњавају послодавци) - Општа агрономија

Питања	Средња оцена
1. Ниво теоријског знања у струци	5
2. Ниво практичног знања у струци	5
3. Ниво организационих вештина	4,8
4. Иновативни капацитет	4,8
Средња оцена	4,9

(Попуњавају послодавци) - Прехрамбена технологија

Питања	Средња оцена
1. Ниво теоријског знања у струци	4
2. Ниво практичног знања у струци	4
3. Ниво организационих вештина	5
4. Иновативни капацитет	5
Средња оцена	4,5

Анкетирани су послодавци који већ запошљавају свршене студенте Агрономског факултета у Чачку. Ниво теоријског знања у струци, ниво практичног знања, организационе вештине и иновативни капацитет оцењен је високим оценама.

IV. КОНАЧНИ ЗАКЉУЧЦИ О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА ФАКУЛТЕТА И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Сматрамо да је Систем самовредновања и оцењивања квалитета високошколских институција и студијских програма систем изванредних могућности за добијање правих информација о сопственом рад.

Доследно систематско праћење, добра обрада и студиозна заједничка анализа резултата анкета од стране наставника, сарадника и студента и стављање резултата на увид свим актерима наставног процеса, омогућиће правовремено предузимање одговарајућих мера за побољшање стања. Поређење резултата два анкетирани временска периода, даје јасан увид да ли се поступило по донетим закључцима и усвојеним мерама за унапређење квалитета, као и да ли су спроведене корективне мере.

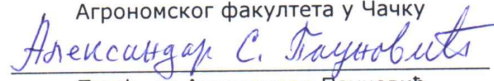
Анализом резултата и података доступних на web страници и на огласним таблама Факултета утврђено је да:

- је план и програм наставе познат студентима и доступан на web страници Факултета,
- је календарски распоред часова, са именом предавача, унапред познат студентима и доступан на web страници и на огласним таблама Факултета,
- се уредно води евиденција о одржаним предавањима и вежбама,
- се води евиденција о присуству студената на вежбама и предавањима,
- су на web страници Факултета доступни подаци о наставницима и сарадницима,
- се норме у погледу броја студената на практичној и теоријској настави поштују,
- предиспитне консултације постоје на свим предметима,
- постоје стални термини за испите,
- се уредно води евиденција о испуњеним предиспитним обавезама и одржаним испитима.

На основу резултата анкете закључено је да је, у циљу даљег унапређења наставе, неопходно у наредном периоду:

- интензивирати интерактивну наставу,
- повећати броја часова практичне наставе и теренских вежби студената,
- у складу са могућностима набављати савремену опрему и учила,
- унапређење и развој постојећег информационог система,
- интензивирати сарадњу са другим институцијама (Институти и Факултети) у оквиру струке.

Председник Комисије за квалитет
Агрономског факултета у Чачку


Проф. др Александар Пауновић